

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DWÓR „ZWYCIĄŻ” w LIPNIKU
Rok szkolny 2026/2027

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7. 09. 1991 r. (Dz. U z 2005 r. poz. 881 t.j.) – art. 54 ust. 2 pkt 1.
2. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 t.j.)
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
4. Karta Nauczyciela.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. Zmianami z dn. 25 czerwca 2002 Dz. U Nr 84, poz. 763).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 poz. 1113).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz.1249).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69, z 2009 r. poz. 1130, z 2010 r. poz. 1408 oraz z 2011 r. poz. 968).
10. Statut szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Lipniku opracowany został z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

1. Zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

WPROWADZENIE

Treści zawarte w Programie wychowawczo – profilaktycznym Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Lipniku są spójne ze Statutem szkoły, programami nauczania. Realizują one zadania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym, są skierowane i dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz nauczycieli i rodziców (opiekunów prawnych). Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany NLO w Lipniku, opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, tradycji oraz kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa. Program został opracowany w taki sposób, aby inicjował i wspomagał czynniki chroniące (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, szkolne i środowiskowe), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu. Osoby realizujące program są zobowiązane pomóc uczniom zrozumieć problemy i sytuacje, z którymi wcześniej czy później przyjdzie im się zetknąć. W opracowanym programie przyjęliśmy, że nadrzędnym celem działań jest zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz całej społeczności szkolnej.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane z zakresu profilaktyki. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe). Profilaktyka to proces wspomagania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Podstawowym celem polityki oświatowej państwa, obok działalności dydaktycznej, jest działalność wychowawcza szkoły. Działania podejmowane w tym obszarze winny być oparte na współpracy rodziców (opiekunów prawnych) i szkoły, z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa. Rolą szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie właściwych postaw, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom oraz zapobieganie im poprzez profilaktykę, wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom. Działalność wychowawcza szkoły ma na celu wprowadzenie uczniów w świat wartości: współpracy, solidarności, ofiarności, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i historii, altruizmu, co sprzyja budowaniu właściwych relacji społecznych, podejmowaniu właściwych wyborów i bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

Wychowanie ku wartościom zakłada podmiotowe traktowanie ucznia co pozwala mu ukształtować poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

CELE OGÓLNE

1. Przestrzeganie Praw Człowieka oraz Praw Dziecka.
2. Wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności pozwalającej uczniom podejmować i realizować zachowania prozdrowotne oraz pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia;
- emocjonalnej – ukierunkowanej na budowanie równowagi i harmonii psychicznej ucznia, kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby oraz innych ludzi, umiejętność właściwej samooceny;
- społecznej – ukierunkowanej na umiejętność rozumienia i respektowania obowiązujących wzorów i norm społecznych, właściwe pełnienie ról społecznych, rozwijanie postaw prospołecznych, działań w zakresie wolontariatu i działań charytatywnych;
- duchowej – ukierunkowanej na osiągnięcie stabilnego systemu wartości, kierowanie się normami i zasadami obowiązującymi w szkole, rodzinie, otoczeniu ucznia, docenienie sensu życia i znaczenia zdrowia.

3. Wychowanie uczniów do wartości.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- szanuje historię, tradycje i kulturę swojego kraju,
- jest otwarty na kulturę i tradycje innych krajów i narodów,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- propaguje tradycje, kulturę i historię swojego regionu i szkoły,
- dba o dobre imię swojej szkoły i godnie ją reprezentuje,
- zna zasady zdrowego trybu życia, odżywiania się i aktywnego spędzania wolnego czasu,
- dba o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, respektuje jego prawa,
- jest asertywny,
- rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,
- przestrzega uniwersalnych norm i wartości moralnych i etycznych – godność drugiego człowieka, poszanowanie prawdy,
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,

- angażuje się w działalność charytatywną i wolontariat,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy, kreatywny i przedsiębiorczy.

ZADANIA DO REALIZACJI

1. Wychowanie ucznia w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności.
2. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej przy równoczesnym otwarciu się na kulturę innych państw.
3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą:
 - udział w uroczystościach szkolnych
4. Popularyzacja postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.
5. Propagowanie postaw ekologicznych.
6. Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa.
7. Wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu.
8. Dbłość o jakość kształcenia:
 - propagowanie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych,
 - doposażanie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne,
 - podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
 - popularyzacja czytelnictwa.
9. Planowanie własnego rozwoju – preorientacja zawodowa.
10. Budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.
11. Aktywizowanie udziału rodziców (opiekunów prawnych) w funkcjonowaniu szkoły.
12. Zapobieganie patologiom, uzależnieniom, cyberprzemocy.
13. Kształtowanie poprawnych nawyków korzystania z narzędzi informatycznych oraz Internetu, jako narzędzia do utrwalania wiedzy i wyszukiwania informacji.
14. Eliminowanie napięć wynikających z niepowodzeń szkolnych lub z trudności w kontaktach z rówieśnikami.
15. Pomoc rodzicom i nauczycielom (wychowawcom) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Zapewniamy właściwy rozwój ucznia. Dysponujemy:

- Ładnie urządzonymi i estetycznie wyposażonymi w pomoce naukowe salami,
- Pracownią komputerową z dostępem do Internetu,
- Księgozbiorem bibliotecznym
- Staramy się o wysokie osiągnięcia w nauce
- Nasza szkoła jest czysta i zadbana
- Zapewniamy warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego ucznia
- Efektywnie przygotowujemy uczniów do dalszych etapów kształcenia
- Stwarzamy warunki do twórczych postaw i rozwoju talentów uczniów
- Nasi uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów, postaw i autorytetów
- Naszego ucznia przygotowujemy do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie
- Wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców
- Rzetelnie realizujemy cele i zadania zawarte w ustawie o systemie oświaty, programie wychowawczo – profilaktycznym i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego w Lipniku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent naszej szkoły:

- jest ciekawy świata
- rozumie potrzebę nauki
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania
- umie korzystać z różnych źródeł informacji
- potrafi posługiwać się komputerem
- korzysta z Internetu
- odróżnia dobro od zła
- potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach
- dba o zdrowie swoje i innych
- umie radzić sobie ze stresem
- ma poczucie swojej wartości
- efektywnie współdziała w grupie, kierując się zasadami szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka
- zna swoje korzenie rodzinne i narodowe

- sprawnie posługuje się językiem ojczystym
- zna w wymiarze podstawowym dwa języki obce (angielski, do wyboru drugi: niemiecki, hiszpański, francuski)
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- sprosta wymaganiom na dalszych etapach kształcenia

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas I – IV

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego współdziałania w zespole, grupie rówieśniczej, środowisku.	1.Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się oraz respektowania praw i potrzeb innych. 2.Zapoznanie na początku roku szkolnego uczniów oraz ich rodziców z zasadami oceniania zachowania. 3.Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. 4.Życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów oraz rodziców, wzajemnej pomocy i współdziałaniu. 5.Eliminowanie i profilaktyka zachowań agresywnych. 6.Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w szkole i klasie. -dialog i negocjacje metodą na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych . 7.Uczenie tolerancji i poszanowania dla innych przekonań, odrębności. 8.Kształtowanie postaw ciekawości i otwartości na otaczający świat.	Nauczyciele przedmiotów Pedagog Psycholog
Integracja środowiska klasowego, szkolnego. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez promowanie prawidłowych relacji między	1.Organizowanie imprez szkolnych: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego / szkoły, wycieczki, konkursy. 2.Uświadamianie uczniom odmienności osób z niepełnosprawnościami. 3.Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym.	Nauczyciele Dyrektor

wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	<p>4. Uświadamianie różnic kulturowych, wyznaniowych.</p> <p>5. Zapoznanie z Prawami Dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.</p>	
Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	<p>1. Poznanie historii, tradycji i kultury swojej małej i dużej Ojczyzny: -pogadanki, lekcje</p> <p>2. Dokumentowanie historii szkoły: -prowadzenie strony internetowej.</p> <p>3. Budzenie szacunku do symboli narodowych.</p> <p>4. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej.</p> <p>5. Otwarcie na wartości kultury i tradycji innych krajów.</p> <p>6. Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackich Polski oraz narodów: -akcje czytelnicze, -wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej,</p>	Nauczyciele historii i języka polskiego
Popularyzacja postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia.	<p>1. Rozbudzanie zainteresowań na temat zdrowego trybu życia, zdrowia, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej: -pogadanki na lekcji biologii,</p> <p>2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym,</p> <p>3. Budowanie wiedzy o higienie ciała, higienie osobistej. -monitorowanie u młodzieży konsekwentnego korzystania ze środków higieny osobistej (mydło, ręcznik papierowy, suszarka) -systematyczne działania profilaktyczne realizowane w sposób skoordynowany przy współpracy z rodzicami, dyrekcją, nauczycielami oraz pielęgniarką.</p> <p>4. Budowanie nawyku dbania o ład i estetykę miejsca pracy/ nauki oraz otoczenia.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>

	<p>5.Kształtowanie umiejętności posługiwania się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny technologią informatyczną (komputer, tablet, smartfon) z uwzględnieniem predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych uczniów.</p> <p>6.Budowanie umiejętności posługiwania się właściwymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, usługach i świadczeniach zdrowotnych.</p> <p>7.Uświadomienie uczniom i ich rodzicom mechanizmów prowadzących do otyłości. Motywowanie do aktywności fizycznej i poznania zasad zdrowego odżywiania się.</p> <p>8. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywaniem własnych słabości.</p> <p>9. Nauka uczniów samodzielnego myślenia i wiary we własne możliwości.</p>	
Popularyzacja postaw proekologicznych.	<p>1.Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za otaczające środowisko i jego zanieczyszczenie:</p> <p>-pogadanki na lekcjach biologii,</p> <p>2.Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii na przedmiotach szkolnych, tj. geografia, chemia, biologia, języki obce.</p> <p>3.Zwiększanie świadomości uczniów oraz podnoszących ich umiejętności poprzez organizowanie zajęć dodatkowych o tematyce ekologicznej.</p> <p>4.Popularyzacja aktywności proekologicznych, tj. propagowanie zdrowego stylu życia, w zgodzie z otaczającym światem oraz promowanie takich zachowań u innych.</p>	Nauczyciele przyrody i biologii
Profilaktyka zagrożeń.	<p>1.Uświadamianie uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniach wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, nadużywania leków, stosowania dopalaczy i narkotyków:) oraz napojów z dodatkiem substancji o właściwościach słodzących, kofeiny lub tauryny;</p> <p>-spotkania ze specjalistami (w miarę potrzeb),</p> <p>-gazetki informacyjne.</p>	Nauczyciel informatyki Pedagog szkolny

	<p>9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień:</p> <p>- szkolenie rady pedagogicznej.</p> <p>10. Popularyzacja wśród rodziców programu szczepień realizowanego w szkołach przeciwko wirusowi HPV.</p>	
Wdrażanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa.	<p>1. Zapoznanie uczniów z regulaminami i dokumentami szkolnymi, które dotyczą bezpieczeństwa w placówce, w salach lekcyjnych.</p> <p>2. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, podczas spędzania czasu wolnego:</p> <p>- pogadanki</p> <p>3. Uświadomienie uczniom prawnych konsekwencji wynikających z popełnionych wykroczeń i przestępstw popełnianych przez nieletnich.</p> <p>4. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków przekazu: Internet, portale społecznościowe, itp. oraz kształtowanie umiejętnego radzenia sobie z przemocą w cyberprzestrzeni:</p> <p>- lekcje informatyki,</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: szkolenia BHP nauczycieli i pracowników obsługi. W ramach zajęć zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy; szkolenia uczniów klasy I na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>6. Poznanie zasad właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych na terenie placówki:</p> <p>- pogadanki na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>
Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia.	<p>1. Rozwijanie i wspomaganie umiejętności samopoznania: umiejętność rozpoznania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron:</p> <p>- pogadanki, indywidualne konsultacje</p>	

	<p>2.Wspomaganie rozwoju samokontroli i samoakceptacji – umiejętność samooceny, kreowanie własnego wizerunku:</p> <p>-konsultacje z pedagogiem,</p> <p>3.Promowanie umiejętności wykorzystania potencjału własnego, rozwijanie indywidualnych uzdolnień, skuteczne radzenie sobie z własnymi niedoskonałościami:</p> <p>-kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia założeń edukacji klasycznej</p> <p>4.Kształtowanie właściwej hierarchii wartości (prawda, dobro, piękno, szacunek dla drugiego człowieka) i zdolność ich dostrzegania:</p> <p>-indywidualne konsultacje, pogadanki</p> <p>5.Rozwijanie zasad etyki w pracy z informacjami (cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna):</p> <p>-Informatyka</p> <p>6.Budzenie empatii, rozwijanie postaw prospołecznych, działań charytatywnych i w zakresie wolontariatu:</p> <p>-samopomoc koleżeńska w zakresie pomocy uczniom słabszym.</p>	Nauczyciele
Preorientacja zawodowa	<p>1.Stwarzanie warunków do poznania siebie:</p> <p>-poznanie swoich mocnych i słabych stron,</p> <p>-umiejętność określenia swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.</p> <p>2.Poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów – drogi prowadzące do zdobycia zawodu:</p> <p>-przedmiot Biznes i Zarządzanie</p> <p>-doradztwo zawodowe.</p> <p>3.Rynek pracy:</p> <p>-drogi poszukiwania pracy, rola urzędów pracy,</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe</p> <p>Nauczyciel BiZ</p>

	-kształtowanie zasad etyki pracy	
Współpraca rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych.	<p>1. Bieżąca wymiana informacji o zachowaniu ucznia w szkole i poza nią:</p> <p>-spotkania z rodzicami.</p> <p>-rozmowy indywidualne rodzicami i uczniami.</p> <p>2.Wsparcie rodziców w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych:</p> <p>-wywiad środowiskowy,</p> <p>-współpraca z policją, kuratorem sądowym, sądem.</p> <p>4. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi.</p> <p>5. Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna w Skawinie</p> <p>6.Dyżur pedagoga specjalnego i psychologa.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog specjalny,</p> <p>Psycholog</p>
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<p>1.Wczesne wykrywanie form przemocy (fizycznej, werbalnej) wśród uczniów:</p> <p>-obserwacja zachowań uczniów,</p> <p>-współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy indywidualne.</p> <p>2.Ochrona ofiar przemocy:</p> <p>-rozmowy z uczniami,</p> <p>-rozmowy z rodzicami,</p> <p>-współpraca z policją, kuratorem, sądem i innymi instytucjami,</p> <p>-informowanie rodziców o konsekwencjach i przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (np. na spotkaniach),</p> <p>-zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor</p>