

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY 2025/2026

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ DWÓR „ZWYCIĄŻ” w LIPNIKU

Rok szkolny 2025/2026

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7. 09. 1991 r. (Dz. U z 2005 r. poz. 881 t.j.) – art. 54 ust. 2 pkt 1.
2. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 t.j.)
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
4. Karta Nauczyciela.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. Zmianami z dn. 25 czerwca 2002 Dz. U Nr 84, poz. 763).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 poz. 1113).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz.1249).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69, z 2009 r. poz. 1130, z 2010 r. poz. 1408 oraz z 2011 r. poz. 968).
10. Statut szkoły.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Program wychowawczo – profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Lipniku opracowany został z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

1. Zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

WPROWADZENIE

Treści zawarte w Programie wychowawczo – profilaktycznym Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Lipniku są spójne ze Statutem szkoły, programami nauczania. Realizują one zadania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym, są skierowane i dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz nauczycieli i rodziców (opiekunów prawnych). Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Lipniku, opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, tradycji oraz kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa. Program został opracowany w ten sposób, aby inicjował i wspomagał czynniki chroniące (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, szkolne i środowiskowe), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu. Osoby realizujące program są zobowiązane pomóc uczniom zrozumieć problemy i sytuacje, z którymi wcześniej czy później przyjdzie im się zetknąć. W opracowanym programie przyjęliśmy, że nadrzędnym celem działań jest zdrowie i bezpieczeństwo uczniów z Polski i Ukrainy oraz całej społeczności szkolnej.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane z zakresu profilaktyki. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe). Profilaktyka to proces wspomagania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Podstawowym celem polityki oświatowej państwa, obok działalności dydaktycznej, jest działalność wychowawcza szkoły. Działania podejmowane w tym obszarze winny być oparte na współpracy rodziców (opiekunów prawnych) i szkoły, z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa. Rolą szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie właściwych postaw, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom oraz zapobieganie im poprzez profilaktykę, wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom. Działalność wychowawcza szkoły ma na celu wprowadzenie uczniów w świat wartości: współpracy, solidarności, ofiarności, patriotyzmu, szacunku dla tradycji i historii, altruizmu, co sprzyja budowaniu właściwych relacji społecznych, podejmowaniu właściwych wyborów i bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

Wychowanie ku wartościom zakłada podmiotowe traktowanie ucznia co pozwala mu ukształtować poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

CELE OGÓLNE

1. Przestrzeganie Praw Człowieka oraz Praw Dziecka.

2. Wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności pozwalającej uczniom podejmować i realizować zachowania prozdrowotne oraz pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia;
- emocjonalnej – ukierunkowanej na budowanie równowagi i harmonii psychicznej ucznia, kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby oraz innych ludzi, umiejętność właściwej samooceny;
- społecznej – ukierunkowanej na umiejętność rozumienia i respektowania obowiązujących wzorów i norm społecznych, właściwe pełnienie ról społecznych, rozwijanie postaw prospołecznych, działań w zakresie wolontariatu i działań charytatywnych;
- duchowej – ukierunkowanej na osiągnięcie stabilnego systemu wartości, kierowanie się normami i zasadami obowiązującymi w szkole, rodzinie, otoczeniu ucznia, docenienie sensu życia i znaczenia zdrowia.

3. Wychowanie uczniów do wartości.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- szanuje historię, tradycje i kulturę swojego kraju,
- jest otwarty na kulturę i tradycje innych krajów i narodów,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- propaguje tradycje, kulturę i historię swojego regionu i szkoły,
- dba o dobre imię swojej szkoły i godnie ją reprezentuje,
- zna zasady zdrowego trybu życia, odżywiania się i aktywnego spędzania wolnego czasu,
- dba o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, respektuje jego prawa,
- jest asertywny,
- rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,
- przestrzega uniwersalnych norm i wartości moralnych i etycznych – godność drugiego człowieka, poszanowanie prawdy,

- dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,
- angażuje się w działalność charytatywną i wolontariat,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy, kreatywny i przedsiębiorczy.

ZADANIA DO REALIZACJI

1. Wychowanie ucznia w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności.
2. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej przy równoczesnym otwarciu się na kulturę innych państw.
3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną:
 - udział w uroczystościach szkolnych
 - udział w uroczystościach lokalnych, rocznicowych, państwowych.
4. Popularyzacja postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.
5. Propagowanie postaw ekologicznych.
6. Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa.
7. Wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu.
8. Dbłość o jakość kształcenia:
 - propagowanie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i sportowych,
 - doposażanie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne,
 - podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
 - popularyzacja czytelnictwa.
9. Planowanie własnego rozwoju – preorientacja zawodowa.
10. Budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.
11. Aktywizowanie udziału rodziców (opiekunów prawnych) w funkcjonowaniu szkoły.
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
13. Zapobieganie patologiom, uzależnieniom, cyberprzemocy.
14. Kształtowanie poprawnych nawyków korzystania z narzędzi informatycznych oraz Internetu, jako narzędzia do utrwalania wiedzy i wyszukiwania informacji.

15. Eliminowanie napięć wynikających z niepowodzeń szkolnych lub z trudności w kontaktach z rówieśnikami.
16. Pomoc rodzicom i nauczycielom (wychowawcom) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
17. Pomoc w adaptacji do nowych warunków szkolnych uczniów pochodzących z Ukrainy.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Zapewniamy właściwy rozwój ucznia. Dysponujemy:

- Ładnie urządzonymi i estetycznie wyposażonymi w pomoce naukowe salami,
- Pracownią komputerową z dostępem do Internetu,
- Księgozbiorem bibliotecznym
- Zapleczem sportowym (salą do gimnastyki, sprzętem sportowym, boiskiem)
- Staramy się o wysokie osiągnięcia w nauce
- Nasza szkoła jest czysta i zadbana
- Zapewniamy warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego ucznia
- Efektywnie przygotowujemy uczniów do dalszych etapów kształcenia
- Stwarzamy warunki do twórczych postaw i rozwoju talentów dzieci
- Nasi uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów, postaw i autorytetów
- Naszego ucznia przygotowujemy do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie
- Wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców
- Zależy nam na współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Rzetelnie realizujemy cele i zadania zawarte w ustawie o systemie oświaty, programie wychowawczo – profilaktycznym i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Lipniku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent naszej szkoły:

- jest ciekawy świata
- rozumie potrzebę nauki
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania
- umie korzystać z różnych źródeł informacji
- potrafi posługiwać się komputerem

- korzysta z Internetu
- odróżnia dobro od zła
- potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach
- dba o zdrowie swoje u innych
- umie radzić sobie ze stresem
- ma poczucie swojej wartości
- efektywnie współdziała w grupie, kierując się zasadami szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka
- zna swoje korzenie rodzinne i narodowe
- sprawnie posługuje się językiem ojczystym
- zna w wymiarze podstawowym dwa języki obce (angielski, niemiecki)
- ma poczucie przynależności do własnego regionu
- dba o środowisko naturalne, w którym żyje
- sprostą wymaganiom na dalszych etapach kształcenia

I ETAP EDUKACYJNY KLASY I - III

Edukacja wczesnoszkolna

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas I – III

Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy i sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni
Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1.Zapobieganie wadom postawy: -ćwiczenia śródlekcyjne, -dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów, -diagnozowanie logopedyczne. 2.Dbanie o zdrowie, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia: -wykorzystanie bieżących sytuacji szkolnych,	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Nauczyciel wf. Nauczyciel przyrody

	-mycie rąk przed posiłkami, -monitorowanie u dzieci korzystania ze środków higieny osobistej (mydło, ręcznik papierowy, suszarka) -pogadanki o chorobach brudnych rąk, -higiena narządów wzroku i słuchu, -działania profilaktyczne realizowane systematycznie w sposób skoordynowany przy współpracy pomiędzy rodzicami, dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami oraz pielęgniarką. Zapobieganie wszawicy (pogadanki, materiały informacyjne), -udział w konkursach plastycznych, -spotkania z pielęgniarką. 3.Propagowanie zdrowego stylu życia: -przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, -ruch na świeżym powietrzu (lekcje w-f), -wycieczki, -lekcje przedmiotowe na świeżym powietrzu w miarę potrzeb, -przerwy śródlekcyjne, -uświadamianie dostosowania ubioru do stanu pogody, -udział w zawodach sportowych, -uświadomienie uczniom i ich rodzicom mechanizmów prowadzących do otyłości, -motywowanie do aktywności fizycznej i poznania zasad zdrowego odżywiania się. 4.Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze), napojów z dodatkiem substancji o właściwościach słodzących oraz kofeiny lub tauryny; -pogadanki, filmy edukacyjne w ramach realizacji bloku edukacyjnego.	
--	--	--

	6.Popularyzacja wśród rodziców programu szczepień realizowanego w szkołach przeciwko wirusowi HPV 7.Propagowanie postaw proekologicznych: -udział w szkolnych akcjach ekologicznych, -segregowanie śmieci, -udział w konkursach plastycznych o tematyce przyrodniczo – ekologicznej, -kształtowanie właściwych zachowań na wycieczkach, podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody, -dokarmianie ptaków. 8.Stworzenie sytuacji do wyrażania własnych emocji: -wypowiedź, -rysunek, -ćwiczenia i techniki dramowe służące wyrażaniu uczuć przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania, -adekwatne zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki.	
Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa	1.Zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego: -pogadanki na zajęciach lekcyjnych, -treści realizowane na lekcjach techniki. 2.Przypominanie regulaminów wyjść i wycieczek. 3.Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. 4.Edukowanie dziecka dotyczące przestrzegania zasad bhp w klasie i szkole: -zapoznanie z zasadami gier i zabaw ruchowych,	Wychowawcy Nauczyciele

	-zapoznanie z regulaminami sal lekcyjnych (pogadanki), -spotkania z Policjantem, Strażą Pożarną. 5.Kształtowanie świadomości bezpiecznego i kulturalnego korzystania z TV, gier komputerowych, Internetu: -pogadanki, -cyberprzemoc; pogadanki na temat naruszenia danych osobowych i godności drugiego człowieka -ochrona uczniów i nauczycieli w Internecie-zabezpieczenia laptopów. 6.Zapoznanie uczniów (poprzez zabawę) i rodziców (strona internetowa szkoły) z podstawowymi dokumentami szkoły dotyczącymi bezpieczeństwa. 7.W ramach edukacji przyrodniczej zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.	
Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi ze społeczeństwem lokalnym.	1.Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich: -nauka hymnu państwowego – 4 zwrotki, -udział w uroczystościach szkolnych (strój galowy). 2.Podtrzymywanie tradycji szkolnych: -pasowanie na ucznia (Ślubowanie klasy I), -pamiętanie o rocznicy wybuchu II wojny światowej, -pamiętanie o rocznicy uchwalenia konstytucji 3 maja oraz rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, 3.Kultywowanie tradycji związanych z regionem: -uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. 4.Współpraca ze społecznością lokalną:	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor

	-udział w konkursach o tematyce regionalnej, -spotkania z ciekawymi ludźmi -poznawanie piękna i historii najbliższej okolicy, postaci i miejsc związanych z regionem, -spotkania z seniorami (Dzień Babci, Dzień Dziadka), Dzień Matki. -współpraca z Biblioteką Publiczną w Wiśniowej.	
Kształtowanie hierarchii wartości, wspieranie akcji charytatywnych.	1.Troska o język i kulturę wypowiedzianą ustną i pisemną -konkursy czytelnicze; -konkursy związane z redagowaniem dłuższych form wypowiedzi. 2.Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki plastycznej, -wyjazdy do teatru, kina, muzeum, zajęcia edukacyjne, wycieczki, -spotkania z ciekawymi ludźmi. 3.Kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, Mikołajki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka. 4.Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących: - udział w akcjach charytatywnych.	Wychowawcy Nauczyciel bibliotekarz
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	1.Organizacja zajęć: -dydaktyczno-wyrównawczych, -logopedycznych, -rewalidacyjnych,	Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog Pedagog Specjalny

	-z pedagogiem szkolnym wg potrzeb -z psychologiem szkolnym według potrzeb 2.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: -kierowanie uczniów na badania, 3.Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić o pomoc: - życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów oraz rodziców, wzajemnej pomocy i współdziałaniu; -otoczenie opieką uczniów, nauczycieli i rodziców przez pedagoga specjalnego, psychologa i rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów. 4.Nauka uczniów samodzielnego myślenia i wiary we własne możliwości.	
Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych. Dyżury psychologa.	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3.Zebrania dla rodziców. 4.Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły programem wychowawczo-profilaktycznym (strona internetowa). 5.Udostępnienie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.	Wychowawcy Dyrektor
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów: -obserwacja zachowań uczniów, -informowanie rodziców o konsekwencjach i przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.(np. na spotkaniach) 2. Ochrona ofiar przemocy: -rozmowa z uczniem, rozmowa z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury Niebieskiej Karty,	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor

	-organizowanie szkoleń dla rodziców, -współpraca z Policją, Sądem i innymi instytucjami. -zapoznanie rodziców i uczniów ze standardami ochrony małoletnich	
--	--	--

II ETAP EDUKACYJNY

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego współdziałania w zespole, grupie rówieśniczej, środowisku.	1.Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się oraz respektowania praw i potrzeb innych. 2.Zapoznanie na początku roku szkolnego uczniów oraz ich rodziców z zasadami oceniania zachowania. 3.Integracja środowiska klasowego, szkolnego, lokalnego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Sprzątanie świata. 4.Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. 5.Życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów oraz rodziców, wzajemnej pomocy i współdziałaniu. 6.Eliminowanie i profilaktyka zachowań agresywnych. 7.Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w szkole i klasie. -dialog i negocjacje metodą na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych . 8.Uczenie tolerancji i poszanowania dla innych przekonań, odrębności. 9.Kształtowanie postaw ciekawości i otwartości na otaczający świat.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów Pedagog Psycholog

Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez promowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	1. Organizowanie imprez szkolnych oraz imprez integracyjnych: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, ślubowanie klasy I, andrzejki, walentynki, wycieczki, święta państwowe, imprezy sportowe, konkursy. 2. Uświadamianie dzieciom odmienności osób z niepełnosprawnościami. 3. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym: -akcje charytatywne, -wolontariat. 4. Uświadamianie różnic kulturowych, wyznaniowych. 5. Zapoznanie z Prawami Dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.	Wychowawcy Dyrektor Opiekun Samorządu Uczniowskiego
Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	1. Poznanie historii, tradycji i kultury swojej małej i dużej Ojczyzny: -wycieczki, -udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych: 3 maja, 11 listopada. 2. Kultywowanie tradycji szkolnych: -odwiedzanie i opieka nad grobami żołnierzy, -udział w lokalnych uroczystościach rocznicowych. 3. Dokumentowanie historii szkoły: -prowadzenie strony internetowej. 4. Budzenie szacunku do symboli narodowych. 5. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej. 6. Otwarcie na wartości kultury i tradycji innych krajów. 7. Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackich Polski oraz narodów: -akcje czytelnicze (Narodowe czytanie),	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego Nauczyciel bibliotekarz

	-konkursy czytelnicze, -wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej, -współpraca z Biblioteką Publiczną w Lipniku i Wiśniowej.	
Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną.	1. Udział w konkursach o tematyce regionalnej. 2. Poznawanie piękna i historii najbliższej okolicy, postaci i miejsc związanych z regionem. 3. Umacnianie współpracy ze społecznością lokalną: -współpraca z parafią, -współpraca z OSP w Lipniku.	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego Opiekun SU
Popularyzacja postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia.	1. Rozbudzanie zainteresowań na temat zdrowego trybu życia, zdrowia, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej: -pogadanki na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, -udział w zawodach sportowych. -lekcje przedmiotowe na świeżym powietrzu. -testy sprawnościowe na lekcjach wychowania fizycznego. 2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym, m. in.: -wycieczki krajoznawcze, -Dzień sportu - Dzień Dziecka, 3. Budowanie wiedzy o higienie ciała, higienie osobistej. -monitorowanie u dzieci konsekwentnego korzystania ze środków higieny osobistej (mydło, ręcznik papierowy, suszarka)	Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciel informatyki

	-systematyczne działania profilaktyczne realizowane w sposób skoordynowany przy współpracy z rodzicami, dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami oraz pielęgniarką. 4. Budowanie nawyku dbania o ład i estetykę miejsca pracy/ nauki oraz otoczenia. 5. Kształtowanie umiejętności posługiwania się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny technologią informatyczną (komputer, tablet, smartfon) z uwzględnieniem predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych uczniów. 6. Budowanie umiejętności posługiwania się właściwymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, usługach i świadczeniach zdrowotnych. 7. Uświadomienie uczniom i ich rodzicom mechanizmów prowadzących do otyłości. Motywowanie do aktywności fizycznej i poznania zasad zdrowego odżywiania się. 8. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywaniem własnych słabości. 9. Nauka uczniów samodzielnego myślenia i wiary we własne możliwości.	
Popularyzacja postaw proekologicznych.	1. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za otaczające środowisko i jego zanieczyszczenie: -pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, lekcjach wychowawczych, -udział w akcjach i konkursach ekologicznych 2. Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii na przedmiotach szkolnych, tj. technika, geografia, chemia, biologia, języki obce. 3. Zwiększanie świadomości uczniów oraz podnoszących ich umiejętności poprzez organizowanie zajęć dodatkowych o tematyce ekologicznej. 4. Popularyzacja aktywności proekologicznych, tj. propagowanie zdrowego stylu życia, w zgodzie z otaczającym światem oraz promowanie takich zachowań u innych.	Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy
Profilaktyka zagrożeń.	1. Uświadamianie uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniach wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, nadużywania leków, stosowania	Wychowawcy Dyrektor

	-zajęcia z wychowawcą, 7.Udostępnianie nauczycielom, uczniom i rodzicom broszur i materiałów edukacyjnych z zakresu diagnozowania i eliminowania zagrożeń: -gazetki ścienne, -ulotki, 8.Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z procedurami dotyczącymi postępowania w sytuacjach zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, papierosów, alkoholu: -spotkania z rodzicami, -pogadanki na lekcjach wychowawczych, informacje na gazetkach ściennych, -pogadanki z pedagogiem szkolnym 9.Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień: -szkolenie rady pedagogicznej. 10. Popularyzacja wśród rodziców programu szczepień realizowanego w szkołach przeciwko wirusowi HPV.	Dyżury psychologa
Wdrażanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa.	1.Zapoznanie uczniów z regulaminami i dokumentami szkolnymi, które dotyczą bezpieczeństwa w placówce, na boisku szkolnym, placu zabaw, w salach lekcyjnych. 2.Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek, zajęć sportowych, podczas spędzania czasu wolnego: -pogadanki na lekcjach wychowawczych, 3.Uświadomienie uczniom prawnych konsekwencji wynikających z popełnionych wykroczeń i przestępstw popełnianych przez nieletnich.	Wychowawcy Nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa Dyrektor Pedagog szkolny Nauczyciele

	4.Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków przekazu: Internet, portale społecznościowe, itp., oraz kształtowanie umiejętnego radzenia sobie z przemocą w cyberprzestrzeni: -lekcje informatyki, -pogadanki na lekcjach wychowawczych. 5.Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: szkolenia BHP nauczycieli i pracowników obsługi. W ramach zajęć z wychowawcą zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy; szkolenia uczniów klasy VIII na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa. 6.Poznanie zasad właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych na terenie placówki: -pogadanki na lekcjach wychowawczych, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa.	
Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia.	1.Rozwijanie i wspomaganie umiejętności samopoznania: umiejętność rozpoznania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron: -zajęcia z wychowawcą oraz inne zajęcia edukacyjne, -udział w konkursach, zawodach. 2.Wspomaganie rozwoju samokontroli i samoakceptacji – umiejętność samooceny, kreowanie własnego wizerunku: -zajęcia z wychowawcą, 3.Promowanie umiejętności wykorzystania potencjału własnego, rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, skuteczne radzenie sobie z własnymi niedoskonałościami: -praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia wyrównawcze. -kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia założeń edukacji klasycznej.	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów

	4.Kształtowanie właściwej hierarchii wartości (prawda, dobro, piękno, szacunek dla drugiego człowieka) i zdolność ich dostrzegania: -zajęcia z wychowawcą, -lekcje przyrody, 5.Rozwijanie zasad etyki w pracy z informacjami (cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna): -Informatyka, -zajęcia z wychowawcą. 6.Budzenie empatii, rozwijanie postaw prospołecznych, działań charytatywnych i w zakresie wolontariatu: -akcje charytatywne na terenie szkoły, -wolontariat szkolny – samopomoc koleżeńska w zakresie pomocy uczniom słabszym. 7.Zajęcia rozwijające.	
Preorientacja zawodowa	1.Stwarzanie warunków do poznania siebie: -poznanie swoich mocnych i słabych stron, -umiejętność określenia swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. 2.Poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów – drogi prowadzące do zdobycia zawodu: -zajęcia z wychowawcą, lekcje WOS, -doradztwo zawodowe. 3.Rynek pracy: -drogi poszukiwania pracy, rola urzędów pracy, -kształtowanie zasad etyki pracy.	Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe Wychowawcy

Współpraca rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych.	1. Bieżąca wymiana informacji o zachowaniu dziecka w szkole i poza nią: -spotkania z rodzicami. -rozmowy indywidualne rodzicami i uczniami. 2. Zapewnienie opieki nad dziećmi z uwzględnieniem potrzeb rodziców. 3. Wsparcie rodziców w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych: -wywiad środowiskowy, -współpraca z policją, kuratorem sądowym, sądem. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dobczycach. 5. Współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skawinie 6. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych: -systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego, -rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze, -wdrażanie środków zaradczych: rozmowy z rodzicami. 7. Dyżur pedagoga specjalnego i psychologa.	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor Wychowawcy Pedagog specjalny, Psycholog
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Wczesne wykrywanie form przemocy (fizycznej, werbalnej) wśród uczniów: -obserwacja zachowań dzieci, -współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy indywidualne. 2. Ochrona ofiar przemocy: -rozmowy z uczniami, -rozmowy z rodzicami, -współpraca z policją, kuratorem, sądem i innymi instytucjami,	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor

	-informowanie rodziców o konsekwencjach i przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (np. na spotkaniach klasowych), -zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich	
--	--	--