

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA

KL. III LO POZIOM ROZSZERZONY

Znajomość środków językowych

Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- Człowiek - dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, mowa ciała, samopoczucie, umiejętności i zainteresowania, społeczny system wartości, osobisty system wartości, poczucie tożsamości, autorytety;
- Miejsce zamieszkania – rodzaje domów i mieszkań, dom i jego okolica, architektura, pomieszczenia i wyposażenie domu, wynajmowanie, prace domowe, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka;
- Edukacja - szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty, ocenianie, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne;
- Praca - zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, warunki pracy i zatrudnienia, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenia zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy;
- Życie prywatne - rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości rodzinne, styl życia, konflikty i problemy, określenie czasu, stosunki rodzinne;
- Żywnienie - artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, fakty związane z jedzeniem;
- Zakupy i usługi - rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, ubezpieczenie, prawa konsumenta, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy
- Podróżowanie i turystyka – wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne;
- Kultura – artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie;

- Sport - dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe i sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie;
- Zdrowie – ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy, kontuzje i pierwsza pomoc, uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, opieka zdrowotna;
- Nauka i technika – naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjnych, szanse i zagrożenia z tym związane z technologią, wynalazki, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe;
- Świat przyrody – pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety;
- Państwo i społeczeństwo - struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, wydarzenia i zjawiska społeczne, podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie i ideologie, potrzeby obywateli, lokalne kampanie, banki żywności, ekonomia, prawa wyborcze, źródła informacji, zbrodnie i kara, zagadnienia i inicjatywy społeczne, wolontariat

Znajomość struktur gramatycznych

Present Simple - czasowniki dynamiczne i statyczne

Present Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Past Simple i Past Continuous

Past Perfect

Past Perfect Continuous

Konstrukcja used to and would

Future Simple i konstrukcja be going to

Future Continuous

Future Perfect

Czasowniki modalne

Pytania ogólne, szczegółowe

Question tags, dopowiedzenia

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Wyrażenia: some/any/much/many/a lot of/(a) few/(a) little/all/most

Określenia both/none/either/neither

Formy dzierżawcze

Przedimki określone i nieokreślone a/an/the i brak przedimka

Stopniowanie przymiotników, w tym wyrażenia less...than, as...as, too i enough

Kolejność przymiotników

Przysłówki

Zaimki

Przymyki

Strona bierna

Konstrukcja have sth done

Mowa zależna

Pytania pośrednie

Zdania przydawkowe

Zdania okolicznikowe

I, II, III tryb warunkowy

Zdania warunkowe mieszane

Wyrażenia I wish, if only, would rather, would sooner, would prefer, had better, it's high time

Konstrukcja there + be (w odpowiedniej formie)

Składnia czasowników -ing i to infinitive

Czasowniki złożone

Inwersja i inne wyrażenia emfatyczne

Znajomość struktur komunikacyjnych

Opowiadanie o teraźniejszych skutkach czynności przeszłych.

Określanie położenia

Nawiązywanie kontaktów towarzyskich

Umiejętność rozmowy o zainteresowaniach, życiu codziennym itp.

Pytania o informacje szczegółowe

Relacjonowanie – opis wydarzenia z zastosowaniem zdań złożonych

Opowiadanie o doświadczeniach życiowych

Opis obrazka lub fotografii

Porównywanie obrazków

Wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości.

Wyrażanie propozycji

Wyrażanie opinii, argumentowanie, reagowanie na opinie innych,

Reagowanie na wypowiedzi

Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia

Negocjowanie – proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

Podawanie argumentów, wyrażanie zalet i wad

Dokonywanie zakupów

Składanie reklamacji

Pytanie o pozwolenie

Uzyskiwanie pomocy technicznej

Dokonywanie wyboru z uzasadnieniem, odrzucanie opcji z uzasadnieniem

Mówienie o planach na przyszłość

Udzielanie porad

Prezentacja ulubionej książki

Odgrywanie ról

Rozmowa telefoniczna

Wypowiedzi pisemne

Email

Wpis na blogu, wpis na forum internetowym

List nieformalny

List formalny: list z zażaleniem, list motywacyjny, list do redakcji, list do władz

Rozprawka wyrażająca opinię

Rozprawka typu „za i przeciw”

Artykuł

Znajomość zwrotów charakterystycznych dla wypowiedzi formalnych i nieformalnych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 0% do 29,9%, ale nie potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 0% do 29,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 0% do 29,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 0% do 29,9%.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 30% do 49,9%, ale często nie potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 30% do 49,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 30% do 49,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 30% do 49,9%.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 50% do 74,9%, ale nie zawsze potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 50% do 74,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 50% do 74,9%,

- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 50% do 74,9%.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 75% do 89,9% i w większości wypadków potrafi go wykorzystać,

- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 75% do 89,9%,

- zadania pisemne poprawnie w zakresie od 75% do 89,9%,

- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 75% do 89,9%.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 90% do 97,9% i potrafi go wykorzystać,

- posiada ogólne komunikatywne umiejętności językowe w zakresie od 90% do 97,9%,

- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 90% do 97,9%,

- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 90% do 97,9%.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, oraz posiada rozległą wiedzę i znaczące umiejętności z przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.