

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA

KL. III LO POZIOM PODSTAWOWY

Znajomość środków językowych

Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- Człowiek - dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety;
- Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka;
- Edukacja - szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty;
- Praca - zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia;
- Życie prywatne - rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy;
- Żywnienie - artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne;
- Zakupy i usługi - rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja; formy spędzania wolnego czasu;
- Podróżowanie i turystyka - środki transportu i korzystanie z nich, posiłki i ich przygotowanie, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny;
- Kultura - dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media;
- Sport - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu;
- Zdrowie - choroby, ich objawy i leczenie, tryb życia, samopoczucie, niepełnosprawność, uzależnienia, leczenie;
- Nauka i technika - ludzie nauki, odkrycia naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane;
- Świat przyrody - pogoda, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy naturalne, katastrofy ekologiczne;
- Państwo i społeczeństwo - urzędy, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, problemy współczesnego świata, wydarzenia i zjawiska społeczne.

Znajomość struktur gramatycznych

Present Simple - czasowniki dynamiczne i statyczne

Present Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Past Simple i Past Continuous

Past Perfect

Konstrukcja used to and would

Future Simple i konstrukcja be going to

Future Continuous

Future Perfect

Czasowniki modalne do spekulacji w czasie teraźniejszym i przeszłym

Pytania ogólne, szczegółowe

Question tags, dopowiedzenia

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Wyrażenia: some/any/much/many/a lot of/(a) few/(a) little/all/most

Określenia both/none/either/neither

Formy dzierżawcze

Przedimki określone i nieokreślone a/an/the i brak przedimka

Stopniowanie przymiotników, w tym wyrażenia less...than, as...as, too i enough

Kolejność przymiotników

Przysłówki

Zaimki

Przymki

Strona bierna

Konstrukcja have sth done

Mowa zależna

Pytania pośrednie

Zdania przydawkowe

Zdania okolicznikowe

I, II, III tryb warunkowy

Zdania warunkowe mieszane

Wyrażenia I wish, if only, would rather, would sooner, would prefer, had better, it's high time

Konstrukcja there + be (w odpowiedniej formie)

Składnia czasowników -ing i to infinitive

Czasowniki złożone

Inwersja i inne wyrażenia emfatyczne

Znajomość struktur komunikacyjnych

Nawiązywanie kontaktów towarzyskich

Umiejętność rozmowy o zainteresowaniach, życiu codziennym itp.

Pytania o informacje szczegółowe

Relacjonowanie zdarzeń przeszłych

Opis obrazka lub fotografii

Porównywanie obrazków

Wyrażanie propozycji

Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub nie, pytania o opinie

Reagowanie na wypowiedzi

Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia

Podawanie argumentów, wyrażanie zalet i wad

Dokonywanie zakupów

Składanie reklamacji

Pytanie o pozwolenie

Uzyskiwanie pomocy technicznej

Dokonywanie wyboru z uzasadnieniem, odrzucanie opcji z uzasadnieniem

Mówienie o planach na przyszłość

Udzielanie porad

Prezentacja ulubionej książki

Odgrywanie ról

Rozmowa telefoniczna

Wypowiedzi pisemne

Email

Wpis na blogu

Wpis na forum internetowym

List prywatny

List formalny: list motywacyjny, list do władz

Rozprawka wyrażająca opinię

Rozprawka typu „za i przeciw”

Artykuł

Znajomość zwrotów charakterystycznych dla wypowiedzi formalnych i nieformalnych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 0% do 29,9%, ale nie potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 0% do 29,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 0% do 29,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 0% do 29,9%.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 30% do 49,9%, ale często nie potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 30% do 49,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 30% do 49,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 30% do 49,9%.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 50% do 74,9%, ale nie zawsze potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 50% do 74,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 50% do 74,9%,

- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 50% do 74,9%.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 75% do 89,9% i w większości wypadków potrafi go wykorzystać,

- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 75% do 89,9%,

- zadania pisemne poprawnie w zakresie od 75% do 89,9%,

- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 75% do 89,9%.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 90% do 97,9% i potrafi go wykorzystać,

- posiada ogólne komunikatywne umiejętności językowe w zakresie od 90% do 97,9%,

- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 90% do 97,9%,

- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 90% do 97,9%.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, oraz posiada rozległą wiedzę i znaczące umiejętności z przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.