

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KL. II LO POZIOM ROZSZERZONY

Znajomość środków językowych

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

Człowiek - dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety;

Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka;

Edukacja - szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty;

Praca - zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia;

Życie prywatne - rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy;

Żywnienie - artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, lokale gastronomiczne;

Zakupy i usługi - rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja;

Podróżowanie i turystyka - środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny;

Kultura - dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media;

Sport - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu;

Zdrowie - tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach;

Świat przyrody - pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowych;

Państwo i społeczeństwo - wydarzenia i zjawiska społeczne, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, problemy współczesnego świata;

Nauka i technika - ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.

Znajomość struktur gramatycznych

Present Simple - czasowniki dynamiczne i statyczne

Present Continuous

Przedimki określone i nieokreślone a/an/the

Past Simple i Past Continuous

Wyrażenia: some/any/much/many/a lot of/a few/a little

Wyrażenia: so, too, neither, either

Zaimki zwrotne

Present Perfect z ever/never/for/since/just/already/yet

Present Perfect Continuous

Stopniowanie przymiotników less...than, as...as, too i enough

Przymiotniki z końcówkami -ed i -ing

Future Simple i konstrukcja be going to

Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous

I, II, III tryb warunkowy

Zdania warunkowe mieszane

Wyrażenia wish, if only, it's time, would rather

Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous

Konstrukcja used to and would

Konstrukcja have sth done

Składnia czasowników -ing i to infinitive

Czasowniki modalne do spekulacji w czasie teraźniejszym i przeszłym

Zdania podrzędne definiujące, niedefiniujące, skrócone

Zdania okolicznikowe celu

Question tags

Mowa zależna

Strona bierna

Inwersja

Znajomość struktur komunikacyjnych

Opowiadanie o teraźniejszych skutkach czynności przeszłych.

Określanie położenia

Nawiązywanie kontaktów towarzyskich

Umiejętność rozmowy o zainteresowaniach, życiu codziennym itp.

Pytania o informacje szczegółowe

Relacjonowanie - opis wydarzenia z zastosowaniem zdań złożonych.

Opowiadanie o doświadczeniach życiowych

Opis obrazka lub fotografii

Wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości.

Porównywanie obrazków

Negocjowanie – proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.

Wyrażanie propozycji

Wyrażanie opinii, argumentowanie, reagowanie na opinie innych.

Reagowanie na wypowiedzi

Dokonywanie zakupów

Składanie reklamacji

Pytanie o pozwolenie

Uzyskiwanie pomocy technicznej

Dokonywanie wyboru z uzasadnieniem, odrzucanie opcji z uzasadnieniem

Mówienie o planach na przyszłość

Udzielanie porad

Prezentacja ulubionej książki

Odgrywanie ról

Rozmowa telefoniczna

Wypowiedzi pisemne

List formalny z zażaleniem

List nieformalny z daniem rady

Recenzja

Rozprawka z opinią

Rozprawka typu „za i przeciw”

List formalny do redakcji

Znajomość zwrotów charakterystycznych dla wypowiedzi formalnych i nieformalnych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 0% do 29,9%, ale nie potrafi go wykorzystać,

- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 0% do 29,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 0% do 29,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 0% do 29,9%,

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 30% do 49,9%, ale często nie potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 30% do 49,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 30% do 49,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 30% do 49,9%.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 50% do 74,9%, ale nie zawsze potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 50% do 74,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 50% do 74,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 50% do 74,9%.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 75% do 89,9% i w większości wypadków potrafi go wykorzystać,
- opanował ogólne komunikacyjne umiejętności językowe w zakresie od 75% do 89,9%,

- zadania pisemne poprawnie w zakresie od 75% do 89,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 75% do 89,9%.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował zakres środków językowych i struktur gramatycznych w zakresie od 90% do 97,9% i potrafi go wykorzystać,
- posiada ogólne komunikatywne umiejętności językowe w zakresie od 90% do 97,9%,
- zadania pisemne wykonuje poprawnie w zakresie od 90% do 97,9%,
- opanował zagadnienia z kultury, historii i literatury krajów anglojęzycznych w zakresie od 90% do 97,9%.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, oraz posiada rozległą wiedzę i znaczące umiejętności z przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.